Die Qualität Ihrer Schule im Überblick

Das Evaluationsteam beurteilt den Erfüllungsgrad der evaluierten Qualitätsansprüche an der Primarschule Andelfingen wie folgt:

Schulgemeinschaft

Die Schule stärkt mit gezielten und vielfältigen Massnahmen ein respektvolles Miteinander. Es gelingt ihr gut, die Schulkinder zu integrieren und sie angemessen in die Mitverantwortung und Partizipation einzubeziehen.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Zusammenarbeit im Schulteam

Die Teammitglieder arbeiten an Entwicklungsvorhaben und bei der Förderung der Schulkinder zielgerichtet und verbindlich zusammen. Die Kooperation ist gut strukturiert, klar geregelt und wird situativ überprüft.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Unterrichtsgestaltung

Die Lehrpersonen schaffen mit einer wertschätzenden Präsenz und klaren Unterrichtsführung ein angenehmes Klassenklima. Sie ermöglichen mit einem gut strukturierten Unterricht eine aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Schulführung

Die Schule wird im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich ressourcen- und entwicklungsorientiert geleitet. Die Führungsrolle wird aufmerksam und mit einer partizipativen Haltung wahrgenommen.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch beispielhaft.

Individuelle Förderung

Die Lehr- und Fachpersonen differenzieren das Lernangebot angemessen und setzen vielfältige Formen eigenverantwortlichen Lernens ein. Die Lernprozesse begleiten sie umsichtig, die sonderpädagogische Förderung erfolgt sorgfältig.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Schulteam legt relevante Entwicklungsschwerpunkte fest und setzt diese strukturiert um. Die Zielerreichung überprüft es auf vielfältige und pragmatische Weise. Erreichtes wird schriftlich im Schulhandbuch verankert.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Beurteilungspraxis

Die Lehrpersonen setzen vielfältige summative und formative Beurteilungsanlässe ein. Eine gemeinsame Grundhaltung ist deutlich, eine vergleichbare Praxis sowie eine kriterienbasierte Leistungsbewertung sind teilweise sichtbar.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schulmitarbeitenden informieren die Eltern auf Ebene Schule und Klasse zuverlässig über wichtige Belange. Sie stellen deren angemessene Mitwirkung sicher und gestalten den kindbezogenen Dialog aktiv und zuverlässig.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.

Digitalisierung im Unterricht

Ein Medienkonzept und eine schuleigene Projektplattform regeln auf umfassende Weise den vielfältigen Einsatz digitaler Medien. Eine differenzierte Präventionsarbeit ist eingerichtet.

Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.